

Департамент образования и науки Курганской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский технологический колледж
имени Героя Советского Союза Н.Я. Анфиногенова»

Принята на заседании
методического совета ГБПОУ «КТК»
Протокол № ____ от _____

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора ГБПОУ «КТК»,
от _____ № _____

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Создание сайтов. Базовый уровень»

Направленность: техническая
Уровень программы: базовый
Возраст обучающихся: 13-17 лет
Срок реализации: 32 часа

г. Курган, 2025 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель обучения: Создание условий для получения знаний, умений и навыков в области создания сайтов; знакомство с основными направлениями информационных технологий; закрепление изученного материала с помощью творческих и проектных заданий

Задачи обучения:

- формирование и развитие навыков грамотной разработки кода страницы сайта;
- формирование навыков работы с гипертекстом;
- изучение тегов языка разметки гипертекста;
- приобретение навыков поиска информации в интернете, анализ выбранной информации на соответствие запросу, использование информации при решении задач;
- знакомство с основными направлениями информационных технологий.

Задачи развития:

- развитие у обучающихся интереса к информационным технологиям;
- формирование самостоятельности и творческого подхода к решению задач с использованием средств вычислительной техники;
- расширение кругозора обучающихся и профессиональное ориентирование в области информационных технологий.

Задачи воспитания:

- воспитание упорства в достижении результата;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности;
- создание условий для социализации и саморазвития личности обучающихся.

Планируемые результаты обучения

По окончании курса ученик приобретает следующие компетенции:

- знает основы сайтостроения;
- умеет объяснять и использовать на практике теги языка разметки гипертекста;
- умеет искать и обрабатывать ошибки в коде;
- умеет разбивать решение задачи на подзадачи;
- способен писать грамотный, красивый код;
- способен анализировать как свой, так и чужой код;
- понимает основы представления, кодирования, хранения и передачи информации, логических законов построения компьютеров;
- способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода);
- способен грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации.

Категории обучающихся по программе: 13-17 лет

Срок реализации программы: Программа рассчитана на 16 недель

Трудоемкость программы: Программа состоит из 2 модулей: 1 модуль - 16 часов, 2 модуль – 16 часов. Всего: 32 часа.

Форма обучения: очная

Режим занятий: Занятия по 2 академических часа 1 раз в неделю (академический час – 40 минут)

Форма итоговой аттестации: выполнение проектных работ.

Документ, выдаваемый слушателям после освоения программы: сертификат.

Сведения об использовании сетевой формы реализации образовательной программы: не используется.

Сведения о реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: не применяются.

3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

3.1. Учебно-тематический план

Перечень разделов, подразделов и тем,
количество часов и виды учебных занятий

№ пп	Наименование тем (разделов)	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Теорет ически заняти я	Практ и- ческие заняти я	Самос тоятел ьная работ ы	Аттест ация	
1	Модуль 1. HTML-теги форматирования текста и работы с изображениями	16	4	7	4	1	
2	Тема 1.1 Базовая структура HTML. Служебные теги их функционал и атрибуты	2	1	1			Практическа я работа
3	Тема 1.2. Блочные и строчные теги для работы с текстом	2	1	1			Практическа я работа
4	Тема 1.3. Теги для макетирования страницы	2	1	1			Практическа я работа

5	Тема 1.4. Изображения	4	1	3			Практическа я работа
6	Тема 1.5. Проектная работа	6		1	4	1	Проект
7	Модуль 2. HTML-теги для работы с гиперссылками, таблицами и формами	16	4	7	4	1	Практическа я работа
8	Тема 2.1. Гиперссылки	2	1	1			Практическа я работа
9	Тема 2.2. Списки	2	1	1			Практическа я работа
10	Тема 2.3. Таблицы	2	1	1			Практическа я работа
11	Тема 2.4. Формы	4	1	3			Практическа я работа
12	Тема 2.5. Проектная работа	6		1	4	1	Проект
	Всего:	32	8	14	8	2	Проекты

3.2. Содержание программы

Модуль 1. HTML-теги форматирования текста и работы с изображениями

Тема 1.1 Базовая структура HTML. Служебные теги их функционал и атрибуты

Тема 1.2. Блочные и строчные теги для работы с текстом

Тема 1.3. Теги для макетирования страницы

Тема 1.4. Изображения

Тема 1.5. Проектная работа

Модуль 2. HTML-теги для работы с гиперссылками, таблицами и формами

Тема 2.1. Гиперссылки

Тема 2.2. Списки

Тема 2.3. Таблицы

Тема 2.4. Формы

Тема 2.5. Проектная работа

3.3 Организационно-педагогические условия

Кадровое обеспечение

Работать преподавателями дополнительной образовательной программы могут:

- учителя информатики, математики и других технических и естественно-научных дисциплин;
- преподаватели дополнительного образования технического и естественно-научного направлений;
- студенты профильных вузов.

Для этого они должны пройти краткосрочные курсы повышения квалификации и получить свидетельство об их окончании.

Материально-техническое обеспечение

Для работы группы дополнительного образования требуются классы с компьютерами для всех учащихся и преподавателя, проектором, маркерной доской, столами и стульями.

Технические требования к компьютерам совпадают с требованиями к компьютерам для проведения уроков информатики.

Педагогические технологии

При реализации программы применяются следующие педагогические технологии:

- информационно-коммуникативные;
- деятельностные;
- проектные с элементами исследовательской деятельности;
- дифференцированные (индивидуальная траектория обучения);
- модульное обучение.

Используются следующие методы и формы преподавания:

- наглядные;
- словесные;
- с применением технических средств;
- практические;
- проблемные

3.3.1. Перечень основной учебной литературы

1. Райтман М.А. HTML и CSS. Разработка и создание веб-сайтов. Эксмо, 2020. - 480 с.
2. Робсон Э. Изучаем HTML, XHTML и CSS 2-е изд.. Питер СПб, 2019. - 720 с.
3. Черников С. Новая большая книга CSS. Питер СПб, 2019. - 720 с.

3.3.2. Перечень дополнительной учебной литературы

1. Никсон Робин Создаем динамические веб-сайты с помощью PHP, MySQL, JavaScript, CSS и HTML5. Питер, 2019. - 816 с.
2. Черников С. CSS для профи. Прогресс книга, 2019. - 496 с..

3.3.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://htmlbook.ru/> - справочник по всем свойствам css
2. <https://html5book.ru/> - Сайт для тех, кто изучает веб-технологии и создает сайты
3. <https://learn.javascript.ru/> - Современный учебник JavaScript
4. <https://webref.ru/> - Руководство по Веб-технологиям
5. <https://habr.com/ru/post/21727/> - Несложно о типографике
6. <http://www.webremeslo.ru/html/glava5.html> - подробнее про гипертекст.
7. <http://htmlweb.ru/html/symbols.php> - Специальные символы HTML
8. <http://codeharmony.ru/materials/42> - 30 CSS-селекторов, о которых полезно помнить
9. <https://habr.com/ru/post/154319/> - Популярно о псевдоэлементах :Before и :After

3.3.4. Методические рекомендации слушателям

Самостоятельная работа обучающихся при освоении курса складывается из изучения лекционного материала и самостоятельной работы при выполнении итоговой работы. Регулярное посещение занятий.

3.3.5. Перечень используемых информационных технологий, программного обеспечения, информационных справочных систем

При чтении лекций используются слайдовые презентации в формате .pdf.

Необходимое программное обеспечение, используемое в учебном процессе:

- Среда для работы с языком разметки гипертекста.

3.3.6. Описание материально-технической базы, необходимой для освоения программы

Мультимедийное оборудование

- Мультимедийный проектор;
- Интерактивная доска
- Персональный компьютер

Компьютерный класс для проведения лабораторных работ

12 ноутбуков, оснащенных лицензионным программным обеспечением.

Слайдовые презентации по тематике лекций

3.3.7. Требования к профессорско-преподавательскому составу

- высшее образование;
- опыт преподавательской деятельности по профилю преподаваемой дисциплины не менее 3 лет;

4. Оценочные материалы

4.1. Описание процедур промежуточной и итоговой аттестаций

Промежуточная аттестация по каждому разделу учебного плана проводится в виде проекта.

К итоговой аттестации слушатель допускается после успешного прохождения всех промежуточных аттестаций.

Итоговая аттестация проводится в виде тестирования (решения задач).

4.2. Фонды оценочных средств

Каждый урок содержит:

- презентацию теоретического материала;
- практические задачи;
- творческое задание, направленное на закрепление изученного материала.

Каждый модуль завершается проектной работой. Для выполнения проектной работы ученику предлагается обратиться к пройденным темам и на основе полученных знаний при поддержке преподавателя написать работающую программу, соответствующую определенному техническому заданию.

Завершает каждый модуль контрольный урок, на котором учащиеся защищают проект. Это контрольное мероприятие, позволяющее оценить уровень усвоения материала модуля.

Формы аттестации

Аттестация происходит по итогам выполнения проектной работы.

Оценочные материалы

Показатели и критерии оценивания

Учитель оценивает проектную работу по известным ему и ученику критериям. В середине проектной работы происходит предварительная оценка, далее ученику предлагается доработать проект.